

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Pan/-i

.....
/imię i nazwisko/
urodzony/-a W
/data/ /miejsce urodzenia/

ukończył/-a w formie e-learningu szkolenie doskonalące pt.

Pedagogiczna diagnoza gotowości szkolnej

Zakres treści dydaktycznych odpowiada 20 godzinom szkolenia tradycyjnego

Podstawa prawna:

1. Wpis do rejestru niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli Małopolskiego Kuratora Oświaty nr 7/07.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. z 2003 r., Nr 84, poz. 779)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2006 r. nr 31 poz. 216).

/pieczęć placówki/

/podpis i pieczęć dyrektora/

Kraków, dnia
Nr II.9/...../2009

Program kursu II.9 „Pedagogiczna diagnoza gotowości szkolnej”

Forma: e-learning asynchroniczny

Liczba godzin szkolenia tradycyjnego, jakiej odpowiada zakres treści dydaktycznych: 20

Cele:

1. Zapoznanie uczestników z pojęciem gotowości szkolnej (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej)
2. Wyposażenie uczestników w umiejętność samodzielnego stosowania metod badawczych:
 - a) eksperymentalnych
 - b) obserwacyjnych
3. Kształtowanie umiejętności stymulowania opóźnionych sfer rozwoju zidentyfikowanych w procesie diagnozy

Treści:

1. Aspekty gotowości szkolnej:
 - a) fizyczny
 - b) poznawczy
 - c) emocjonalny
 - d) społeczny
2. Prawidłowości rozwojowe warunkujące gotowość szkolną
3. Odroczenie i przyspieszenie obowiązku szkolnego – aspekty prawne i psychologiczne
4. Ryzyko dysleksji a gotowość szkolna
5. Dojrzałość sześciolatków do podjęcia nauki matematyki – koncepcja E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
6. Skutki rozpoczynania edukacji bez gotowości szkolnej
7. Metody badania gotowości szkolnej 6-latków i 5-latków:
 - a) eksperymentalne: Test Dojrzałości Szkolnej B. Wilgockiej-Okoń, diagnoza wg B. Janiszewskiej, metoda E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
 - b) obserwacyjne: Skala Gotowości Szkolnej (SGS), Kryteria Gotowości Edukacyjnej 5-latka (GE-5)
8. Ćwiczenia stymulujące gotowość szkolną w zakresie:
 - a) percepcji słuchowej
 - b) percepcji wzrokowej
 - c) sprawności manualnej

Materiały dydaktyczne:

1. Podręcznik do kursu
2. B. Wilgocka-Okoń „Gotowość szkolna dzieci 6-letnich”, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003
3. Skala Gotowości Szkolnej, Warszawa 2006, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Narzędzia ewaluacji:

Praca pisemna. Temat: Proszę zbadać jedno dziecko Testem Dojrzałości szkolnej B. Wilgockiej-Okoń, uzupełnionym o ocenę percepcji słuchowej, dużej motoryki i rozwoju fizycznego wg B. Janiszewskiej, a następnie:

- przedstawić podstawowe informacje o dziecku oraz wyniki badań i dokonać ich interpretacji,
- określić ew. wskazania do odroczenia lub przyspieszenia obowiązku szkolnego,
- zaproponować plan dalszego postępowania z dzieckiem, zawierający oddziaływania stymulujące rozwój (o ile są konieczne).

Nauczyciele klas „0” dla tego samego dziecka wypełniają dodatkowo Skalę Gotowości Szkolnej i porównują wyniki uzyskane przy pomocy obu metod.

Procedury ewaluacji:

Kursant otrzymuje zaliczenie pod warunkiem pełnej i poprawnej realizacji zadania sprawdzającego (sporządzenie raportu, wniosków diagnostycznych i planu postępowania zgodnego z wynikami badań).

/pieczęć placówki/

/podpis i pieczęć dyrektora/

ZASWIADCZENIE
o doskonaleniu umiejętności
wykorzystania technologii informacyjnej
w pracy nauczyciela

Pan/-i

.....
/imię i nazwisko/
urodzony/-a W
/data/ /miejsce urodzenia/

ukończył/-a w formie e-learningu szkolenie pt.

Pedagogiczna diagnoza gotowości szkolnej

podczas którego rozwijała umiejętność stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Podstawa prawna:

1. Wpis do rejestru niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli Małopolskiego Kuratora Oświaty nr 7/07.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. z 2003 r., Nr 84, poz. 779)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2006 r. nr 31 poz. 216).

/pieczęć placówki/

/podpis i pieczęć dyrektora/

Kraków, dnia
Nr II.9/...../2009